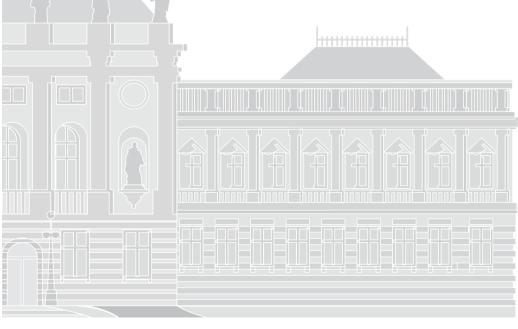


UNI

E-Learning Strategie Entwicklung für die Universität Graz



05.05.2015 Michael Kopp

Strategie?

- Verbindlichkeit
- Struktur
- Planbarkeit
- Ressourcen

Zielsetzung?

Qualitätsverbesserung von Studium und Lehre durch den Einsatz von E-Learning

- Gezieltere Betreuung von Lehrenden und Studierenden
- Berücksichtigung individueller Lernwege und –geschwindigkeiten
- Uneingeschränkte Zugänglichkeit, Wiederverwertbarkeit und Adaptierbarkeit von Lernmaterialien
- Bündelung innovativer Konzepte

E-Learning?

Mediendidaktisch motivierte, durch adäquate Informationsund Kommunikationstechnologien unterstützte Lehr-/Lernprozesse zur Förderung eines zeitlich und örtlich flexiblen, möglichst auf Interaktion und Kollaboration ausgerichteten Wissensund Kompetenzerwerbes

- Blended Learning
- Online-Selbstlerneinheiten
- Offene Kurse

Mehraufwand?

Die Universität sucht nach Möglichkeiten einer entsprechenden Unterstützung und Anerkennung

Entwicklung

Hard Facts

- Top-Down / Bottom Up Kombination
- Einjähriger Entwicklungsprozess
- 8 Arbeitsgruppen / 60 Beteiligte
- · Ziel- vs. Implementierungsstrategie

Ziele -> Handlungsfelder

- Günstige Rahmenbedingungen schaffen
- Lehrende bestmöglich unterstützen
- Innovation f\u00f6rdern

Zugänge erleichtern

Zum Einsatz von E-Learning motivieren, nicht verpflichten

- Weiterbildungsangebote
- Betreute Bildungstechnologien
- Größtmögliche Rechtssicherheit
- Freie Bildungsressourcen (OER)

Studienangebote anreichern

Unterschiedliche wissenschaftliche Fachkulturen erfordern unterschiedliche Methoden und Maßnahmen

- Curriculare Einbindung
- Muster-Lehrveranstaltungen
- E-Tutorinnen und E-Tutoren

Innovation Raum geben

Über E-Learning forschen, um Innovation bestmöglich zu nutzen

- Forschungsschwerpunkt-Anbindung
- Forschungskooperationen
- E-Learning Professur (Drittmittel finanziert)

Umsetzung

2015

- Einrichtung von Arbeitsgruppen
- Entwicklung von Konzepten
- Recherche von Forschungsfeldern
- Intensivierung der Bewerbung

2016-2018

- Erarbeitung von Handlungsempfehlungen
- Ausbildung von E-TutorInnen
- Exemplarische Lehrveranstaltungen
- Konkretes Forschungsprojekt

Nach 2018

- Kontinuierliche Evaluation
- Sammlung von Rückmeldungen
- Verfolgung langfristiger Ziele (E-Learning-Professur, Habilitationsverfahren)

Danke fürs Zuhören

Michael Kopp

@koanmi
michael.kopp@uni-graz.at

http://akademie.uni-graz.at www.imoox.at

Präsentation auf Slideshare:

http://http://de.slideshare.net/anmw/strategie-salzburg