



Open Up – OER in Deutschland:

Gestaltungsraum für Hochschulen

Noreen Krause

TIB – Leibniz-Informationszentrum
Technik und Naturwissenschaften

noreen.krause@tib.eu

17.05.2023

ÜBERBLICK



- 1 Hintergrund & Rundblick
- 2 Vernetzung & Aktivitätsfelder
- 3 Ausblick & Fragen

1

HINTERGRUND



HINTERGRUND

JA

OER als bildungspolitische Zielsetzung in Deutschland:

- ✓ KMK & BMBF, 2015; HRK 2016; WR, 2022
- ✓ [OER Strategie 07/2022](#) vom BMBF
- ✓ Förderlinien von Bund & Ländern; OER als (weiches) Kriterium für Drittmittelförderung
- ✓ Ausbau *OER-Infrastrukturen, Landesinitiativen* inkl. Services, zzgl. z.B. [AG OER Repo](#), [KNOER](#)



Feedback aus Hochschulen:

- Unsicherheiten beim Hochschulpersonal u.a. zu *rechtlichen & technischen* Aspekten
- OER-Beratung an Hochschulen tw.
- Rahmung, Verankerung u. Transparenz zum Umgang, z.B. via [OER-Policy](#)

ganzheitliche Betrachtung, „*Kultur des Teilens*“, Kompetenzentwicklung ...

(Wissenschaftsrat 2022; DUK 2015, Neumann et al.. 2022; Krause et al. 2020; 2021; Orr et al., 2018; BMBF & KMK 2015)

INITIATIVEN AUF LÄNDEREBENE



Heads Ups, hier kommt der
Mainstream! Jöran Muuß-
Merholz (F 19), [joeran.de/
20230426/](https://joeran.de/20230426/), [CC 0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



TIB AV-PORTAL

[https://open-educational-
resources.de/oer-repo-
sitorien-und-referatorien-an-
hochschulen/](https://open-educational-resources.de/oer-repositorien-und-referatorien-an-hochschulen/)

Landesförderungen von OER-Repositoryn und -Referatorien, Collage: Anja Lorenz, TH Lübeck, zusammengeführt u.
erweitert, ([via Google.docs](#)), [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), s. [Blogbeitrag](#), Susanne Grimm für [OERinfo – Informationsstelle OER](#)

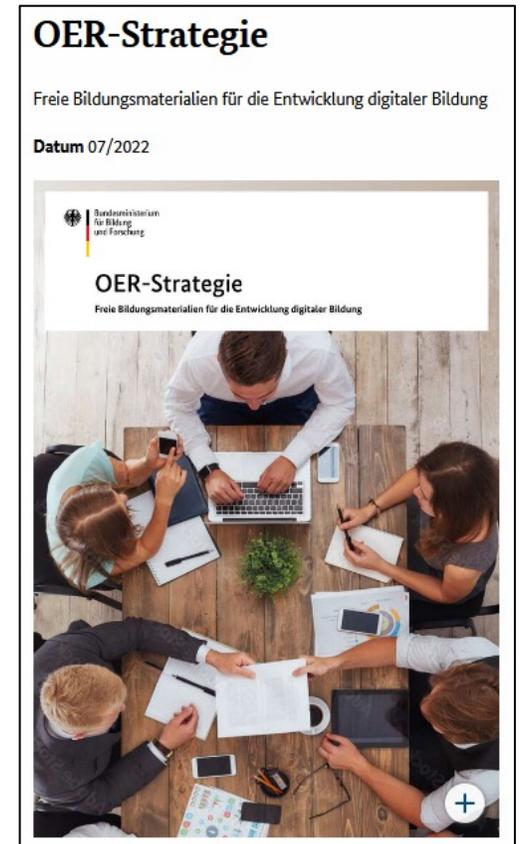
OER-STRATEGIE DER BUNDESREGIERUNG

Handlungsziele

- (1) Anreizsysteme zur Erstellung und Nutzung von OER (...) bestehende techn., pädagogische & organisatorische Rahmenbedingungen verbessern
- (2) Kultur der Offenheit, Kooperation & Teilen (...) Einstellungsveränderung, zeitgemäße technische Lösungen & Standards u. geeignete Formate des Community-Managements stärken
- (3) Changemanagement (...) stärken (...) Kerntechnologien und offene Bildungspraktiken fördern

(vgl. BMBF, 2022, S. 6)

https://www.bmbf.de/SharedDocs/Publikationen/de/bmbf/3/691288_OER-Strategie.html



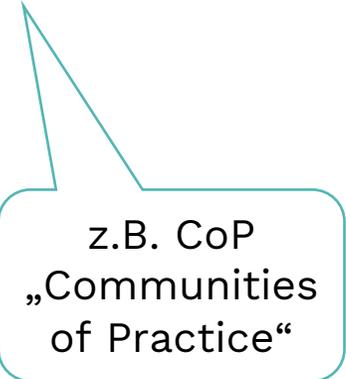
Screenshot der Webseite, Bild steht nicht unter offener Lizenz

DER OER-STRATEGIE FOLGT

Die Richtlinie zur Förderung von Projekten zur Stärkung, Erweiterung und Vernetzung von OER-Communities – Schwerpunkt innerhalb der OER-Strategie zur Realisierung eines nachhaltigen OER-förderlichen Ökosystems in der digitalen Bildung vom 29.03.2023

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BAnz AT **08.05.2023** B2)

<https://www.bundesanzeiger.de/pub/publication/N2zALx7zNrO4Ah3VOeb?0>



z.B. CoP
„Communities
of Practice“

OER-STRATEGIE

„*lernende, langfristige
Strategie*“

(OER-Strategie 2022, S. 3)

Handlungsfelder (verkürzt)

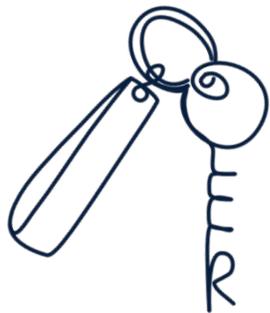
1. OER-**Kompetenz** pädagogischer Fachkräfte verankern
2. Neue Kooperationen: OER zu **Open Educational Practices** (OEP)
3. Technische Grundlagen & **Strukturen** für OER u. OEP etablieren
4. Innovation u. lernortübergreifende Bildung mit OER unterstützen
5. OER **Forschung** - nutzerzentriert, anwendungsorientiert u. vernetzt
6. Umsetzung & Zusammenführung: Initiativen, **Akteure, Praxis**

- + Quer-Verbindungen
 - z.B. Agenda 2030
 - UNESCO-Empfehlung
 - EU Aktionsplan Bildung
 - Open-Access-Strategie
 - Qualitätsoffensive
Lehrerbildung
 - Bildungsforschung
 -

(Quelle: https://www.bmbf.de/SharedDocs/Publikationen/de/bmbf/3/691288_OER-Strategie.html, eigene Hervorhebung)

DEFINITION

Open Educational Resources (OER) „sind Lern-, Lehr- und Forschungsmaterialien, in jedem (...) Medium, die gemeinfrei sind oder (...) unter einer offenen Lizenz veröffentlicht sind, wodurch kostenloser Zugang, Weiterverwendung, Nutzung zu beliebigen Zwecken, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere erlaubt wird.“ ([UNESCO 2019](#))



freier Zugang

OER fördern institutions-
übergreifende **Vernetzung**

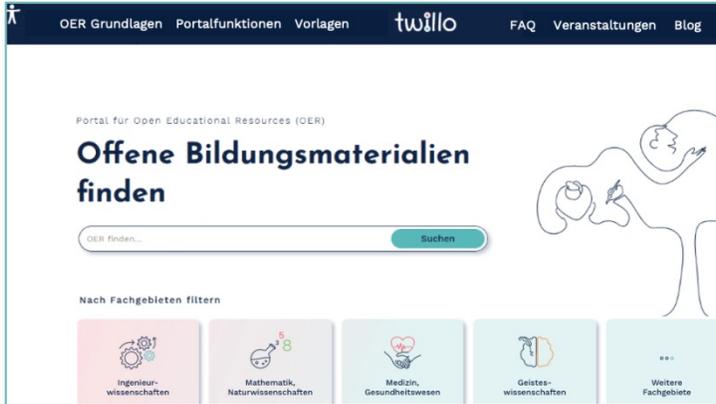


2

VERNETZUNG



EINIGE OER-REPOSITORIEN



twillo.de



oerbw.de



vcrp.de



vhb.org



hoou.de



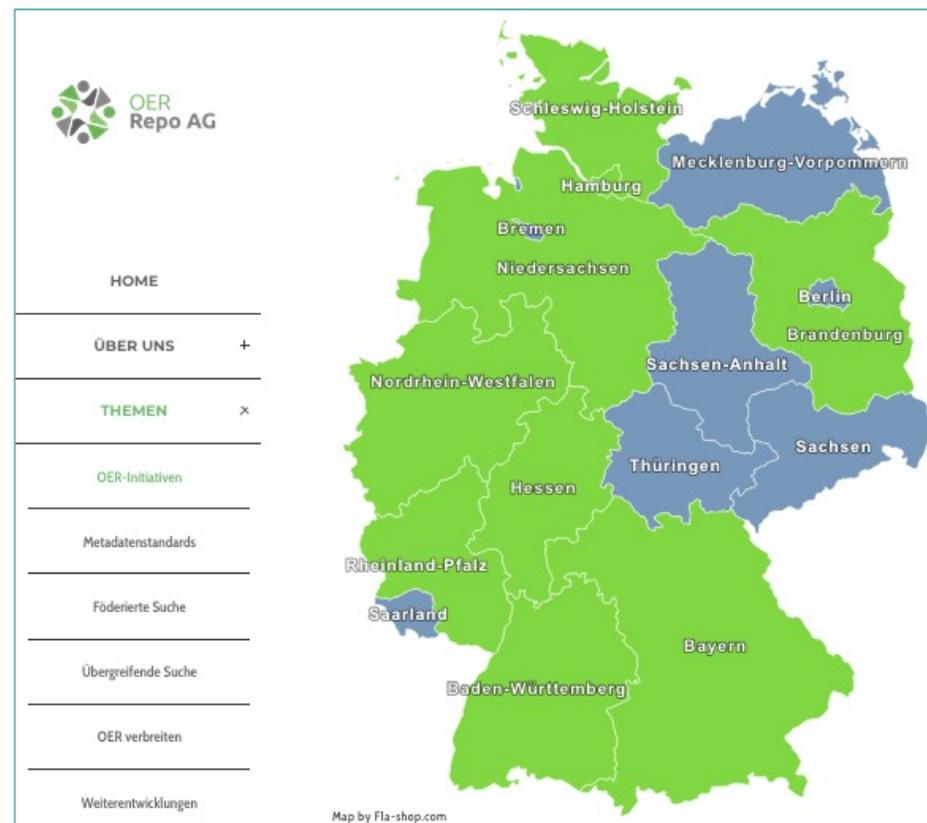
orca.nrw

AG OER REPO: OER-INITIATIVEN DER MITGLIEDER

Bundesländerübergreifende Arbeitsgemeinschaft der OER-Repositoryn u. OER-Referatorien im Hochschulbereich

Vision: *Flächendeckende Verankerung von OER in der Hochschullehre, sodass die Nutzung und Publikation von OER zur Alltagspraxis wird.* (vgl. [Vision & Mission](#), 06.05.2023)

<http://www.oer-repo-ag.de/>



Map by Fla-shop.com (keine Lizenz)

<https://www.oer-repo-ag.de/oer-initiativen/> (11.05.2023)

SEIT 2022

Kooperationsnetzwerk OER-förderliche Infrastrukturen und Dienste

Ziel: u.a. *verbindliche u. nachhaltige Strukturen*, länderübergreifend

Selbstverständnis als *OER-Botschafter*, vgl. <https://kn-oer.de>

4 AGs, offen für Interessierte:

ab 2023

Internationale
Beziehungen u.
Initiativen
&
OER-Weiterbildung



**AG OER-Policy
und
-Governance**



**AG OER-
Produktion und
-Programme**



**AG OER-
Qualität**



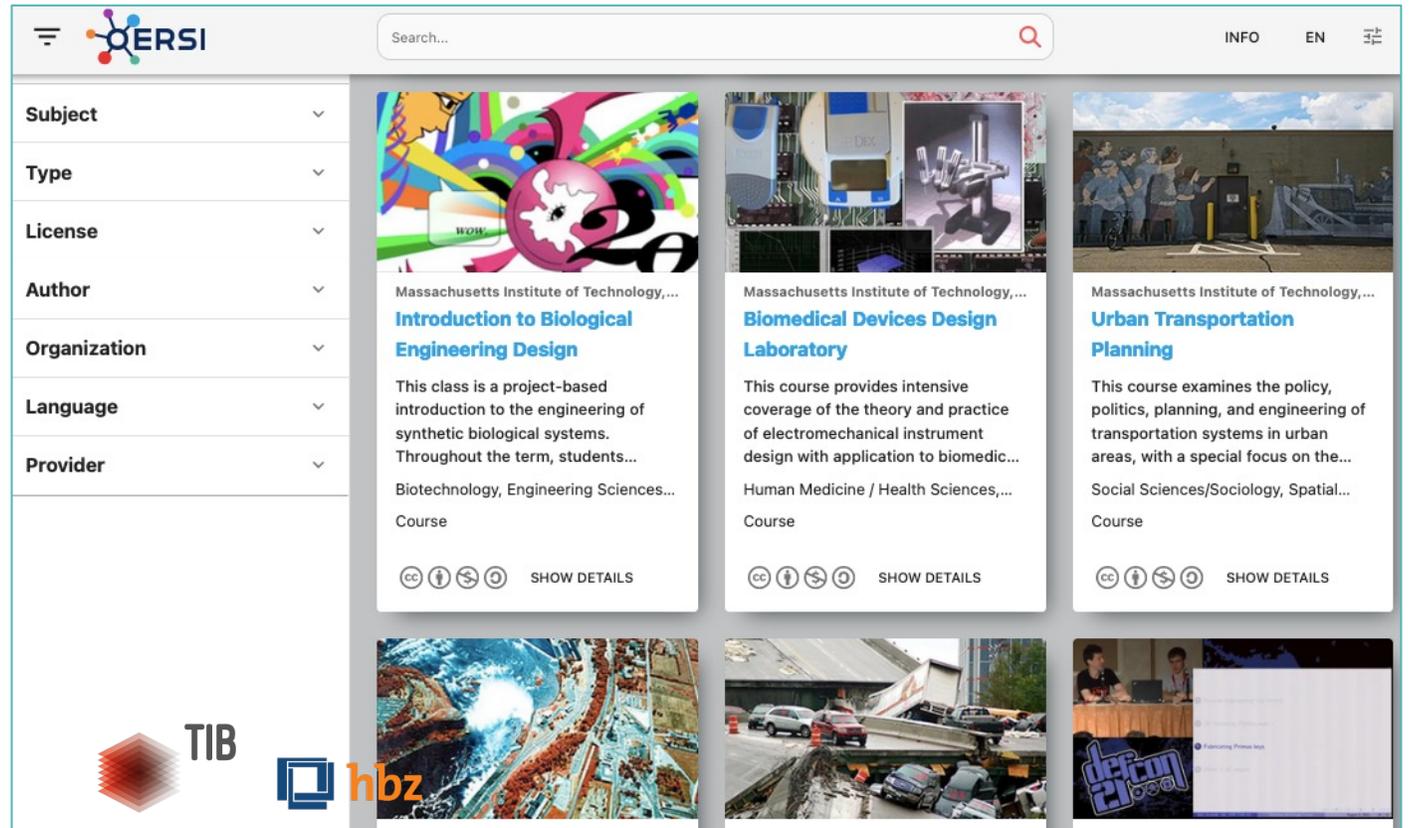
**AG OER-
Repositorien
und**

Ausschnitt: <https://kn-oer.de/unsere-themen/#section-arbeitsgruppen>, (noch) ohne Lizenz (11.05.2023)

SUCHINDEX FÜR OER IN DER HOCHSCHULLEHRE

OERSI

- Produktiv seit April 2021
- > 66.000 Bildungsmaterialien
- z.Zt. 37 Provider umfasst
- Open Source Software
<https://gitlab.com/oersi>

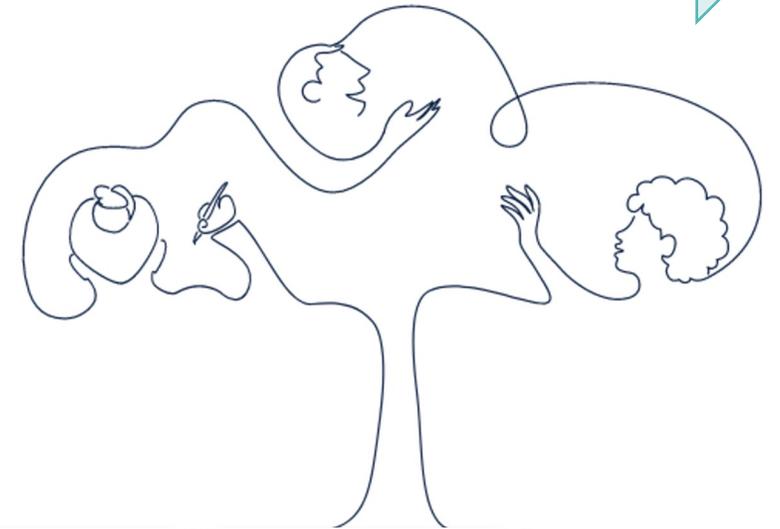


The screenshot shows the OERSI search index interface. At the top, there is a search bar with the text "Search..." and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are links for "INFO", "EN", and a menu icon. Below the search bar is a list of filters on the left side, including "Subject", "Type", "License", "Author", "Organization", "Language", and "Provider", each with a dropdown arrow. The main content area displays three course cards. The first card is titled "Introduction to Biological Engineering Design" and features a colorful, abstract illustration. The second card is titled "Biomedical Devices Design Laboratory" and shows a laboratory setting with a microscope. The third card is titled "Urban Transportation Planning" and shows a group of people in a meeting. Each card includes a brief description, the provider name (Massachusetts Institute of Technology), and a "SHOW DETAILS" button. At the bottom of the screenshot, there are logos for "TIB" and "hbz".

<https://oersi.org>

The screenshot shows the twillo website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with a person icon, the text 'OER Grundlagen Portalfunktionen Vorlagen', and the 'twillo' logo. Below this, the main content area features the text 'Portal für Open Educational Resources (OER)' and a large heading 'Offene Bildungsmaterialien finden'. A search bar with the placeholder 'OER finden...' and a 'Suchen' button is present. Underneath, a section titled 'Nach Fachgebieten filtern' contains five filter buttons: 'Ingenieurwissenschaften' (pink), 'Mathematik, Naturwissenschaften' (light purple), 'Medizin, Gesundheitswesen' (light blue), 'Geisteswissenschaften' (light green), and 'Weitere Fachgebiete' (light blue). A yellow arrow points to a dark blue button labeled 'OER finden' on the right side of the filter row. A large light blue arrow on the right side of the page points towards the search bar and filter buttons.

Verbreitung der Angebote durch Anbindung an die **Nationale Bildungsplattform** (Projekt *TOERN*)



OER-PORTALE

Bundesland	Software	OS	Content	Name
Baden-Württemberg	Edu-sharing	ja	1.658	ZOERR
Bayern	Edu-sharing	ja	961	oer.vhb
Hamburg	Eigenentw.	nein	550	HOOU
Hessen, HessenHub	Referatorium		147	OER Späti
Niedersachsen	Edu-sharing	ja	1.820	twillo
Nordrhein-Westfalen	Eigenentw.	nein	882	ORCA.nrw
Rheinland-Pfalz, VCRP	Edu-sharing	ja	370	OpenEdu-RLP

(Stand 12.05.2023)

Content steht für die Anzahl der über [OERSI.org](https://oersi.org) abrufbaren Bildungsmaterialien; OS = Open Source

3 AUSBLICK



METADATEN

Allgemeines Metadatenprofil für Bildungsressourcen (AMB)

Bildungsbereichübergreifend zur Beschreibung von Lehr- u. Lernressourcen

basierend auf:

- schema.org bzw. [LRMI](https://www.learningresource.org/) (*Learning Resource Metadata Initiative*) und nutzt
 - [SKOS](https://www.skos.org/) (*Simple Knowledge Organization System*)
- ✓ zur Veröffentlichung ([CC 0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)) vorgesehen: <https://dini-ag-kim.github.io/amb/draft/>

POLICY - EIN AUSSCHNITT

Erste OER-Policy einer dt. Hochschule: 2019

(aktuell keine flächendeckende Erfassung)

NRW

- 8 Policies veröffentlicht
- 8 weitere in prep.

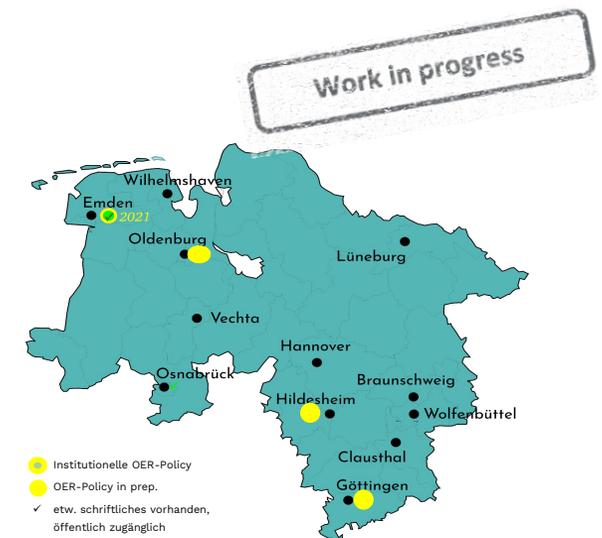
NDS

- HS Emden/Leer, 2021
- drei weitere in prep.

Karte: <https://mrkwenzl.github.io/orca-nrw-karte>, Stand: 06.05.2023



Marko Wenzel & Frank Homp, [CC-BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Stumme Karte Kreise Nds., [NordNordWest, CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), angepasst & erweitert

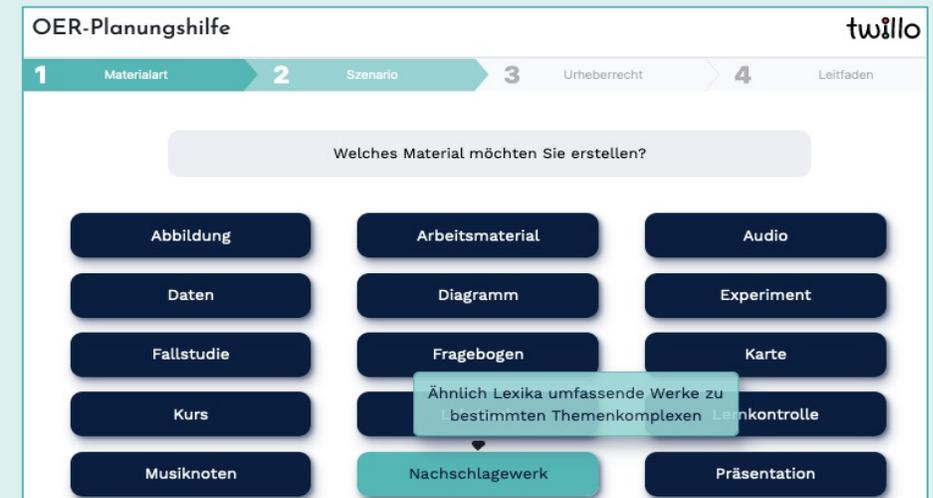
RECHTL. ASPEKTE & UNTERSTÜTZUNG



Rechtslotse OER-Produktion

Das Tool leitet durch die relevanten Fragen, die iVm der OER Veröffentlichung aufkommen.

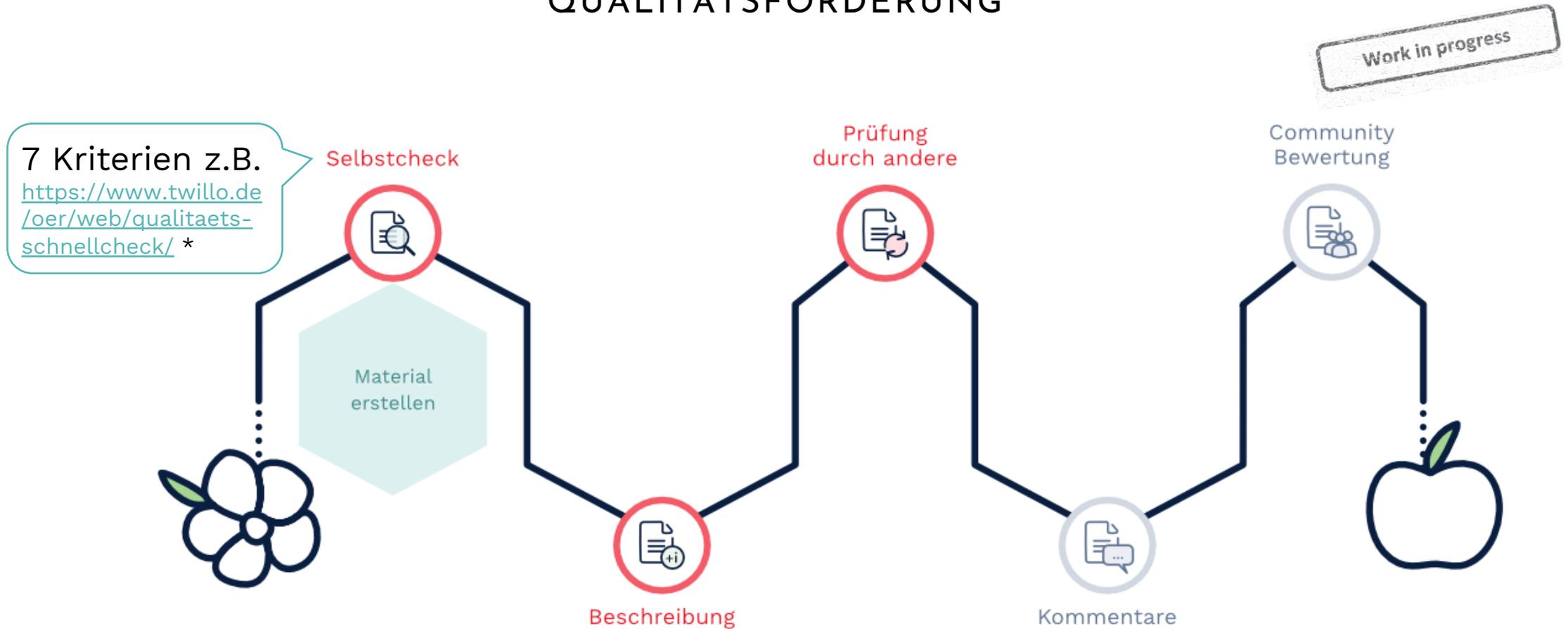
[OER & RECHT – Lass Dich lotsen!](#), Andrea Schlotfeldt,
Jakob Kopczynski – HOOU@HAW, [CC BY 4.0](#)



Planungstool für die Erstellung im *OER-Standard*. Generierung *individueller Leitfäden* zu Materialarten (> 20) & Szenarien.

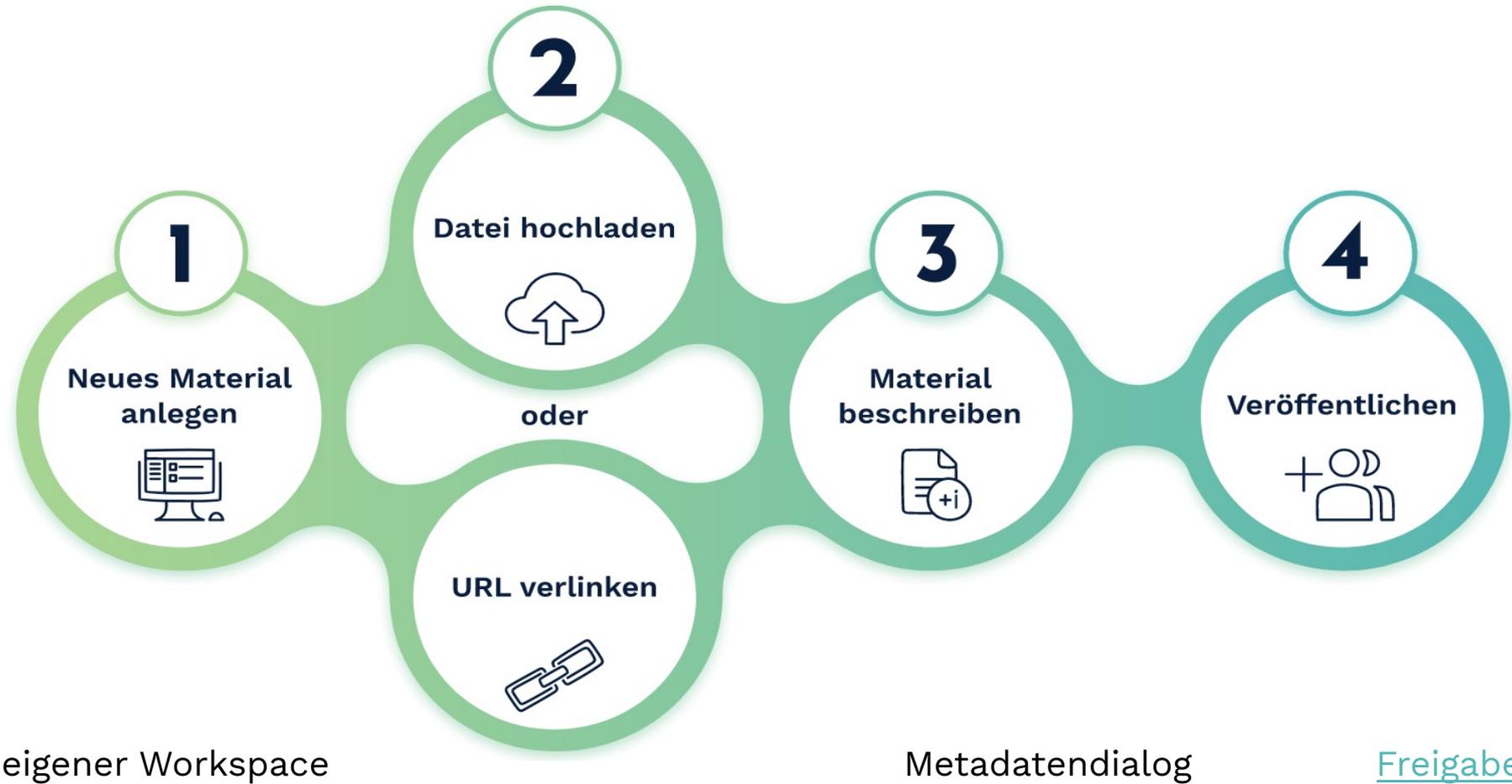
[OER-Planungshilfe](#), twillo, [CC BY 4.0](#)

QUALITÄTSFÖRDERUNG



* Basierend auf: Qualitätssicherungsinstrument, *EduArc: Digitale Bildungsarchitekturen*, vgl. Müskens, Zawacki-Richter & Dolch, 2022

WORKFLOW





Einladung zum Mitmachen

Kontakt: noreen.krause@tib.eu

Fragen rund um OER? Einfach in die offene online Sprechstd. schalten oder uns, s. [twillo-Team](#), schreiben



support.twillo@tib.eu



[@twillo_de](https://twitter.com/twillo_de)



[@twillo](https://mastodon.social/@twillo)

LITERATUR

- BMBF** (2022). OER-Strategie. Freie Bildungsmaterialien für die Entwicklung digitaler Bildung, Online: https://www.bmbf.de/SharedDocs/Publikationen/de/bmbf/3/691288_OER-Strategie.html (Zugriff 06.05.2023).
- BMBF** (2023). Richtlinie zur Förderung von Projekten zur Stärkung, Erweiterung und Vernetzung von OER-Communities – Schwerpunkt innerhalb der OER-Strategie zur Realisierung eines nachhaltigen OER-förderlichen Ökosystems in der digitalen Bildung vom 29.03.2023
- BMBF & KMK** (2015). Bericht der Arbeitsgruppe aus Vertreterinnen und Vertretern der Länder und des Bundes zu Open Educational Resources, <https://open-educational-resources.de/wp-content/uploads/BMBF-KMK-Bericht-zu-OER.pdf> (Zugriff 06.05.2023).
- DUK - Deutsche UNESCO-Kommision e. V.** (2015): Leitfaden zu Open Educational Resources in der Hochschulbildung. Empfehlungen für Politik, Hochschulen, Lehrende und Studierende, https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-01/DUK_Leitfaden_OER_in_der_Hochschulbildung_2015_barrierefrei-1.pdf (Zugriff 14.05.2023).
- HRK** – Hochschulrektorenkonferenz (2016). Senatsbeschluss zu Open Educational Resources (OER), <https://www.hrk.de/positionen/beschluss/detail/senatsbeschluss-zu-open-educational-resources-oer/> (Zugriff 14.05.202).
- Krause N. & Krempkow R.** (2021). [Infrastrukturen für OER in der Hochschullehre & die Kultur des Teilens. *Bunsen Magazin*, \(23\) 2, 72-75.](#)
- Krause, N, Stummeyer, S., Klinger, A. & Plank M.** (2020). Teilen in der Hochschullehre - neue Normalität? Potential & Herausforderungen für Bildung, Lehre & Bibliotheken. *BIT online* 23 (6), 587-593, <https://www.b-i-t-online.de/heft/2020-06-fachbeitrag-krause.pdf>.

LITERATUR

- Ladwig, T.** (2022). Konzeptstudie Förderung der Akzeptanz von OER an den niedersächsischen Hochschulen, https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_64_Konzeptstudie_Open_Educational_Ressources_OER.pdf
- Müskens, W., Zawacki-Richter, O. & Dolch, C.** (2022). Instrument zur Qualitätssicherung von OER – IQOer – Entwicklungsversion 17, DOI: [10.13140/RG.2.2.16987.03363/1](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16987.03363/1)
- Neumann, J., Schön, S., Bedenlier, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Krüger, N., Lüthi-Esposito, G., Marín, V. I., Orr, D., Peters, L. N., Reimer, R. T. D., & Zawacki-Richter, O.** (2022). Approaches to Monitor and Evaluate OER Policies in Higher Education - Tracing Developments in Germany, Austria, and Switzerland. Asian Journal of Distance Education, 17(1), 125-147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6508522>.
- Orr, D., Neumann, J. & Muuß-Merholz, J.** (2018): OER in Deutschland: Praxis und Politik. Bottom-Up-Aktivitäten und Top-Down-Initiativen, Bonn. Online: https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-06/IITE%20OER%20Germany%20Bericht_%20DEU_2018_0.pdf (14.05.2023).
- twillo** (2021). Muster OER Policy, [CC 0 1.0, https://www.twillo.de/oer/web/wp-content/uploads/2021/06/Muster-OER-Policy.pdf](https://www.twillo.de/oer/web/wp-content/uploads/2021/06/Muster-OER-Policy.pdf) (14.05.202).
- UNESCO** (2021): Open Educational Resources (OER). Online: <https://en.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer> (14.05.202).
- Wannemacher, K, Stein, A. & Kaemena M.** (2023). Offene Bildungsinfrastrukturen Anforderungen an eine OER-förderliche IT-Infrastruktur. https://medien.his-he.de/fileadmin/user_upload/20230323_Schlussbericht_Offene_Bildungsinfrastrukturen.pdf (14.05.202).
- Wissenschaftsrat** (2022). *Empfehlungen für eine zukunftsfähige Ausgestaltung von Studium und Lehre*, <https://doi.org/10.57674/q1f4-g978>.